

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: Hội đồng Sáng kiến kinh nghiệm

1. Tôi (chúng tôi) ghi tên dưới đây:

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến
01	Nguyễn Ngọc Minh	30/7/1970	Trường Tiểu học Thạnh Lợi	Hiệu trưởng	ĐHSP Tiểu học	100

2. Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: *Một số giải pháp nhằm nâng cao tỷ lệ học sinh Trường Tiểu học Thạnh Lợi, tham gia Bảo hiểm y tế.*

3. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến: Không có

4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục

5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử: 19/8/2024.

6. Mô tả bản chất của sáng kiến:

6.1. Tình trạng của giải pháp đã biết:

a) Các phương pháp trước khi thực hiện những giải pháp mới.

- Phát hành thông báo thu Bảo hiểm y tế qua học sinh về cho phụ huynh.
- Tuyên truyền vào các buổi sinh hoạt dưới cờ hoặc trong các cuộc họp phụ huynh học sinh.
- Giáo viên chủ nhiệm nhắc nhở học sinh, vận động đóng Bảo hiểm y tế lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp.

b) Ưu điểm, nhược điểm của các giải pháp tổ chức giảng dạy hiện đang được áp dụng tại lớp và nguyên nhân dẫn đến tình hình đó.

*** Ưu điểm:**

- Tạo được nền nếp cho công tác tuyên truyền vận động, thực hiện Bảo hiểm y tế đạt kết quả cao.
- Giúp một bộ phận phụ huynh có nhận thức tốt tiếp cận kịp thời thông tin của Bảo hiểm y tế.

*** Hạn chế:**

- Các giải pháp đã thực hiện thiếu chiều sâu, chưa tác động đến những phụ huynh còn e ngại, thiếu thông tin.
- Hình thức tuyên truyền còn đơn điệu, chưa sinh động, không đánh trúng tâm lý phụ huynh.
- Một số giáo viên chủ nhiệm chưa thật sự quyết liệt hoặc thiếu kỹ năng vận

động.

- Chưa phát huy hiệu quả phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức địa phương (Trạm y tế, Hội phụ huynh, Đoàn thể...).

*** Nguyên nhân:**

- Phụ huynh còn hiểu chưa đúng về ý nghĩa và lợi ích của Bảo hiểm y tế học sinh.

- Một số gia đình gặp khó khăn kinh tế nên chưa ưu tiên chi phí cho Bảo hiểm y tế.

- Việc tuyên truyền chưa thường xuyên, thiếu sáng tạo, chưa được quan tâm đúng mức.

6.2. Nội dung của giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến:

a) Mục đích của giải pháp:

Nâng cao nhận thức của phụ huynh, học sinh và toàn thể giáo viên về tầm quan trọng của việc tham gia Bảo hiểm y tế.

Tăng tỷ lệ học sinh tham gia Bảo hiểm y tế hằng năm, tiến tới đạt tỷ lệ 100%.

Góp phần xây dựng môi trường học tập an toàn, có trách nhiệm, giảm gánh nặng tài chính khi học sinh không may mắc bệnh.

b) Tính mới của giải pháp:

*** Giải pháp 1:** Tổ chức các chuyên đề tuyên truyền Bảo hiểm y tế lồng ghép sân khấu hóa, trò chơi học sinh và tiểu phẩm vui.

- Tổ chức trò chơi kiến thức về BHYT:

+ Đố vui có thưởng: Dạng câu hỏi trắc nghiệm như:

"Học sinh có BHYT sẽ được khám bệnh ở đâu?"

"BHYT có giúp đỡ gì khi học sinh bị gãy tay?"

+ Ai nhanh – ai đúng: Cho học sinh bốc thăm câu hỏi, trả lời trực tiếp trên sân khấu.

+ Ô chữ bí mật về BHYT: Cung cấp gợi ý, học sinh giải đáp ô chữ để nhận phần thưởng nhỏ (sách vở, huy hiệu...).

- Phối hợp cùng nhân viên y tế học đường hoặc Trạm y tế xã:

+ Mời cán bộ y tế giới thiệu quy trình khám chữa bệnh có BHYT, chia sẻ một số trường hợp thực tế đã được BHYT hỗ trợ.

+ Phát tài liệu minh họa, tờ rơi tuyên truyền có hình ảnh, dễ hiểu.

- Phát huy vai trò Đội Thiếu niên và Sao Nhi đồng:

+ Cử các em học sinh tích cực làm tuyên truyền viên nhỏ tuổi giới thiệu với các bạn về lợi ích của BHYT trong các buổi sinh hoạt Sao, sinh hoạt lớp.

+ Lập "Góc tuyên truyền BHYT" tại bảng tin trường học, đăng tranh ảnh, truyện kể, câu khẩu hiệu vui như:

+ "BHYT – tấm lá chắn bảo vệ học trò"

+ "Có BHYT – khỏe đi học, vui đến trường!"

*** Giải pháp 2:** Giao chỉ tiêu cụ thể cho từng lớp, kết hợp đánh giá thi đua và báo cáo hàng tuần.

- Giao chỉ tiêu cụ thể theo lớp:

+ Dựa trên sĩ số học sinh từng lớp, Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch và giao chỉ tiêu cụ thể về tỷ lệ học sinh tham gia BHYT cho từng lớp (ví dụ: lớp có 30 học sinh thì chỉ tiêu là 100% học sinh tham gia).

+ Chỉ tiêu này được thông báo công khai trong Hội đồng sư phạm đầu năm học, để giáo viên chủ nhiệm nắm rõ và cam kết thực hiện.

- Phân công nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm:

- Giáo viên chủ nhiệm trực tiếp:

+ Tuyên truyền đến phụ huynh trong các buổi họp đầu năm, sổ liên lạc điện tử hoặc nhóm Zalo lớp.

+ Theo dõi danh sách học sinh tham gia BHYT và nhắc nhở kịp thời những trường hợp chưa đóng.

+ Ghi nhận các trường hợp học sinh thuộc diện được cấp thẻ BHYT miễn phí (hộ nghèo, cận nghèo...).

- Mỗi tuần, vào sáng thứ Hai, Giáo viên chủ nhiệm nộp báo cáo nhanh về tình hình thực hiện BHYT của lớp mình (số lượng đã tham gia, số còn lại, lý do chưa tham gia).

- Tổ văn phòng tổng hợp và báo cáo Ban Giám hiệu, đồng thời niêm yết công khai kết quả thực hiện tại bảng tin trường để theo dõi tiến độ các lớp.

- Lồng ghép nội dung vào thi đua giữa các lớp:

+ Kết quả thực hiện BHYT sẽ được đưa vào nội dung thi đua hàng tuần, hàng tháng của các lớp và giáo viên chủ nhiệm.

+ Lớp đạt 100% học sinh tham gia BHYT sớm nhất được tuyên dương trong Lễ chào cờ, nhận Giấy khen “Lớp tích cực thực hiện BHYT”.

+ Lớp chưa đạt chỉ tiêu sẽ được nhắc nhở nhẹ nhàng và hướng dẫn biện pháp hỗ trợ.

- Khen thưởng và động viên kịp thời:

+ Tổ chức khen thưởng tập thể, cá nhân tiêu biểu vào các dịp như sơ kết học kỳ, tổng kết năm học (tặng giấy khen, phần quà...).

+ Tuyên dương học sinh tích cực vận động bạn bè, cha mẹ tham gia BHYT trong các buổi sinh hoạt lớp, hoạt động ngoài giờ.

Giải pháp 3: Xây dựng “Tổ vận động Bảo hiểm y tế” gồm: Đại diện Ban giám hiệu, Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm, đại diện Hội phụ huynh. Ban nhân dân ấp. Mỗi năm học, tổ vận của nhà trường vận động các nhà tài trợ, mạnh thường quân trong và ngoài xã từ 10 đến 15 suất BHYT, giúp đỡ hỗ trợ các em những gia đình thật sự khó khăn, không khả năng tham gia BHYT trong nhà trường. Tổ này thực hiện luôn nhiệm vụ đến gia đình tuyên truyền vận những gia đình khó khả năng, nhưng chưa tham gia BHYT cho con em.

Giải pháp 4: “Rà soát lập danh sách học sinh cần hỗ trợ BHYT” Vào đầu năm học mới nhà trường Thành lập tổ rà soát trong học sinh toàn trường, tìm và danh danh sách các em thuộc gia đình có nguy cơ tham gia gia BHYT để có hướng giúp đỡ cho phù hợp các đối tượng cụ thể: học sinh con hộ cận nghèo, hộ khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh mồ côi cha lẫn mẹ, học sinh mồ côi cha hoặc mẹ, học sinh gia đình khó cha mẹ đi làm thuê phải sống với ông bà để đi học... có được số lượng

học sinh các diện này nhà trường thông báo với chính quyền địa phương, đồng thời họp Ban đại diện cha mẹ học sinh trường bàn giải pháp vận động, hỗ trợ.

Giải pháp 5: Đăng tải các câu chuyện thực tế về học sinh được hỗ trợ Bảo hiểm y tế lên bảng tin trường, mạng xã hội, Zalo lớp học...

Giải pháp 6: Khen thưởng kịp thời tập thể lớp đạt tỷ lệ Bảo hiểm y tế cao; tuyên dương phụ huynh có tinh thần trách nhiệm cao trong việc chăm lo sức khỏe học sinh.

Giải pháp 7: Mời nhân viên y tế học đường và Trạm y tế xã chia sẻ thực tế, số liệu minh chứng cụ thể về quyền lợi và chi phí Bảo hiểm y tế.

7. Khả năng áp dụng của giải pháp:

Giải pháp hoàn toàn có thể áp dụng tại Trường Tiểu học Thạnh Lợi và các trường tiểu học có đặc điểm tương tự về quy mô, điều kiện kinh tế - xã hội.

Có thể linh hoạt điều chỉnh tùy theo từng vùng miền, nhóm đối tượng phụ huynh học sinh.

Giải pháp không đòi hỏi nhiều kinh phí, chủ yếu là công tác tổ chức và phối hợp hiệu quả giữa các lực lượng.

8. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp:

Tỷ lệ học sinh tham gia Bảo hiểm y tế tăng rõ rệt: Từ dưới 90% (trước áp dụng sáng kiến) lên trên 100% sau khi triển khai các giải pháp.

Thống kê số học sinh tham gia bảo hiểm y tế năm học 2024-2025

Tổng số học sinh trường	Số HS tham gia BHYT trong trường	Số HS được hỗ trợ nguyên thẻ	Số HS được hỗ trợ 70% gia đình đối ứng 30%	Số học sinh có thẻ khác	Số HS chưa có thẻ BHYT
394	332	02	40	20	0

Nhận thức của phụ huynh và học sinh được cải thiện rõ rệt, nhiều phụ huynh chủ động đến trường tìm hiểu và đóng Bảo hiểm y tế cho con. Số học sinh cần được hỗ trợ giảm dần.

Tinh thần trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm được nâng cao.

Giảm đáng kể áp lực tài chính cho gia đình học sinh trong các tình huống ốm đau, tai nạn.

Góp phần xây dựng văn hóa nhà trường với tinh thần tương thân tương ái, trách nhiệm cộng đồng.

9. Những thông tin cần được bảo mật (nếu có); Không có

10. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến;

Sự quan tâm chỉ đạo quyết liệt và thường xuyên của Ban Giám hiệu.

Sự phối hợp chặt chẽ giữa Nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Trại y tế, BND các ấp, các nhà tài trợ các mạnh thường quân.

Nguồn nhân lực nhiệt tình, trách nhiệm, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm. Tổ thu của trường.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị truyền thông cơ bản (loa phát thanh, bảng tin, Zalo nhóm lớp...).

Chính sách hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn từ các nguồn vận động xã hội hóa.

11. Đánh giá lợi ích thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả;

Với vai trò là người trực tiếp chỉ đạo, triển khai và theo dõi kết quả của sáng kiến, tôi nhận thấy việc áp dụng đồng bộ các giải pháp đã mang lại những lợi ích thiết thực và rõ nét:

Về tỷ lệ học sinh tham gia Bảo hiểm y tế: Số lượng học sinh tham gia tăng dần theo từng đợt tuyên truyền. Trước đây, nhiều phụ huynh còn ngần ngại, chưa hiểu rõ quyền lợi của Bảo hiểm y tế, nhưng sau khi được tiếp cận thông tin cụ thể và có minh chứng thực tế, họ đã chủ động đăng ký cho con em tham gia.

Về công tác tuyên truyền: Các hình thức sân khấu hóa, tiểu phẩm, trò chơi... đã tạo hiệu ứng tích cực, dễ tiếp thu và dễ nhớ, không gây áp lực mà còn khơi gợi sự hứng thú từ học sinh và phụ huynh.

Về tinh thần trách nhiệm trong tập thể: Giáo viên chủ nhiệm thể hiện rõ vai trò nòng cốt trong công tác vận động; Hội phụ huynh trở thành cầu nối tích cực giữa gia đình và nhà trường.

Về tác động lâu dài: Sáng kiến không chỉ giúp tăng tỷ lệ Bảo hiểm y tế trong năm học hiện tại mà còn góp phần hình thành thói quen và nhận thức đúng đắn, bền vững về việc chăm sóc sức khỏe học đường cho học sinh trong các năm học tiếp theo.

Về văn hóa nhà trường: Tạo dựng môi trường thân thiện, nhân văn và đề cao trách nhiệm cộng đồng trong chăm sóc và bảo vệ học sinh.

Từ thực tế triển khai, tôi đánh giá sáng kiến có tính khả thi cao, hiệu quả bền vững, dễ triển khai và phù hợp với điều kiện thực tiễn ở các trường tiểu học nông thôn hiện nay.

12. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử;

Qua quá trình áp dụng và khảo sát ý kiến từ các tổ chức, cá nhân liên quan như giáo viên chủ nhiệm, Hội phụ huynh, nhân viên y tế học đường và chính quyền địa phương, các ý kiến ghi nhận như sau:

Giáo viên chủ nhiệm: Đánh giá cao việc sáng kiến đã cung cấp cho họ công cụ vận động hiệu quả, dễ triển khai. Họ cảm thấy việc tuyên truyền không còn khô khan mà trở nên sinh động, gần gũi với phụ huynh. Việc có chỉ tiêu rõ ràng cũng giúp giáo viên có động lực phấn đấu trong công tác chủ nhiệm.

BDDCM học sinh: Cho rằng sáng kiến đã giúp họ nhận thức rõ hơn về quyền lợi mà con em mình được hưởng khi tham gia Bảo hiểm y tế. Nhiều phụ huynh lần đầu tiên tham gia Bảo hiểm y tế cho con đã bày tỏ sự hài lòng và cho biết sẽ tiếp tục tham gia các năm sau.

Trạm y tế xã và nhân viên y tế học đường: Đánh giá cao vai trò phối hợp và hiệu quả tuyên truyền từ phía nhà trường. Số lượt khám, chữa bệnh có Bảo hiểm y tế tại Trạm y tế đã tăng, giúp giảm chi phí điều trị và xử lý các tình huống bệnh học đường một cách kịp thời.

Ban Giám hiệu và Chi bộ nhà trường: Ghi nhận sáng kiến đã góp phần hoàn thành chỉ tiêu giáo dục sức khỏe học sinh trong kế hoạch năm học. Đồng thời, cũng nâng cao chất lượng công tác xã hội hóa giáo dục và uy tín của nhà trường trong cộng đồng.

Dự kiến lợi ích mở rộng: Nếu sáng kiến tiếp tục được duy trì và cải tiến mỗi năm, nhà trường có thể duy trì tỷ lệ tham gia Bảo hiểm y tế đạt 100% học sinh, giảm thiểu rủi ro tài chính cho gia đình và góp phần thực hiện hiệu quả mục tiêu chăm sóc sức khỏe toàn diện cho học sinh tiểu học.

13. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có); Không

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

Tháp Mười, ngày 19 tháng 03 năm 2025

NGƯỜI NỘP ĐƠN



Nguyễn Ngọc Minh